

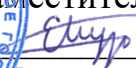
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«27» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И
ПИТОМНИКОВОДСТВО**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 9

«26» марта 2026 г.

Председатель ПЦК  /Д.А. Томурова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 309.

Разработчик:

Мухаметова Светлана Валерьевна, доцент кафедры садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии ФГБОУ ВО «ПГТУ», к.с-х.н.

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Е.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник».

Рецензент (внешний)

Сафин М.Г., директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»», к.б.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений.
2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код Результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 84 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 64 часа, часов самостоятельной работы – 20 часов.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 4 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	программное обеспечение	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды	- основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности

	растительности и газонных трав); - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	- определять необходимые методы ухода за насаждениями	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
ПК 1.3	- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания	- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК 2.1	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве,

	- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий.	- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	84
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений.		44	
Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений, классификация и использование в цветочном оформлении.		
	Общие приемы агротехники при выращивании однолетних декоративных травянистых растений.		
	Практические занятия	10	
	Ассортимент красивоцветущих летников.	2	
	Ассортимент лиственно-декоративных летников.	2	
	Ассортимент вьющихся летников.	2	
	Ассортимент ковровых растений.	2	
	План регулярного цветника с подбором ассортимента летников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.		
	Общие приемы агротехники при выращивании двулетних декоративных травянистых растений. Применение двулетних цветочно-декоративных растений.		
	Практические занятия	2	
	Ассортимент двулетников.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Ассортимент	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 05

и технология выращивания многолетних цветочно-декоративны х растений.	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений.	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	Многолетники, зимующие в открытом грунте.	2	
	Луковичные многолетние цветочные культуры. Ассортимент, технология выращивания. Использование в цветочном оформлении.	2	
	Мелколуковичные цветочные культуры.	2	
	Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Общие приемы агротехники при выращивании многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте.	2	
	Практические занятия	8	
	Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте.	2	
	Ассортимент луковичных многолетников.	2	
	Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	2	
	Эскиз группы из многолетних растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.		
Тема 2.1. Группы древесных растений.	Содержание учебного материала	2	
	Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений. Классификация растений по размерам и скорости роста, по зимостойкости.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	Посадка древесных растений.		
	Уход за корневой системой, за надземной частью		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Приемы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05

использования древесных растений на объектах озеленения.	Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки.		ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	Живые изгороди. Группы. Каменистые сады. Вертикальное озеленение.		
	Практические занятия	2	
	Подобрать ассортимент древесных растений для различных видов озеленения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений.		20	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.1. Производственная структура питомника.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация питомников. Виды питомников. Отделы питомников, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	Маточное хозяйство.		
	Отдел размножения. Семенное размножение. Вегетативное размножение.		
	Отдел формирования. Выращивание растений в школах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Формирование деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	Обрезка деревьев		
	Обрезка кустарников		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		84	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет декоративного растениеводства и питомниководства

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, МФУ.

Программное обеспечение: Adobe Acrobat DC, программа-архиватор WinZip.

Средства обучения: Доска, мел, экран, автоматизированная подсистема товаризации лесного комплекса; бурав 300 мм, 10 шт.; бурав 350 мм, 5 шт.; бурав 30 см d 5.15 мм, 3 шт.; геодезиче-ский GPS-приемника TRIMBLE 5700 L1; дальномер лазерный Bosch DLE 50, 8 шт.; компас TANDEM/360PC/360 RG CLINO/COMPASS, 6 шт.; лазерный дальномер Forestry Pro Nikon, 2 шт.; навигатор Garmin GPSMAP-60, 8 шт.; навигац. приемник eTrex 30xGPSGlonass Russia, 5 шт.; од-ночастотный GPS приемника Trimble R3; портативный навигатор GPS, 9 шт.; стол РТС-3; уль-тразв.высот.дальномер.угломер Haglofvertex IV/36, 2 шт.; экран на штативе 180*180 Professional A Type D Medium; электрон. мерная вилка Haglot MD-II 650 мм, 2 шт.; электронный высотомер НЕС, 8 шт.; электронный высотомер НЕС Haglof, 5 шт.; электронный дендрометр Masser RC-3Н, 2 шт. Шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов, наглядные пособия, ин-формационные стенды, раздаточные материалы.

Лаборатория декоративного растениеводства и питомниководства.

Средства обучения: техника и оборудование для лесопитомнического хозяйства: линия по переработке семян, оснащенная механизмом калибровки для обеспечения сортовой и фракционной чистоты посевного материала; автоматизированная посевная линия; тепличный комплекс для выращивания сеянцев сосны с закрытой корневой системой (ЗКС); тракторы с комплексом навесного оборудования; газонокосилки различных типов;

оборудование для таксации, лесопатологического мониторинга и навигации: мерные вилки и измерительные линейки для проведения дендрометрических работ; GPS-навигаторы для ориентирования в лесном массиве и проведения инвентаризации насаждений; опрыскиватели ранцевые (ручного и аккумуляторного типа), применяемые для проведения лесопатологических мероприятий и химической защиты коллекционных растений от вредителей и болезней;

специализированный фонд и оборудование для инвентаризации: оранжерейный комплекс с кол-лекцией тропической и субтропической флоры, используемый для изучения технологий интродукции и содержания экзотических растений; оборудование для маркировки: этикетировочные машины и комплекты для изготовления идентификационных табличек и этикеток для учета кол-лекционных растений;

лаборатория микрклонального размножения растений: лабораторный комплекс, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения работ по микрклональному размножению растений; стерильные рабочие зоны, ламинарные боксы, автоклавы, термостаты, холодильное оборудование, стеллажи

для культивирования и иное специализированное оборудование, обеспечивающее полный цикл получения посадочного материала *in vitro*;

парниковое хозяйство: парниковые сооружения, предназначенные для выращивания растений, используемых для озеленения садов и парков; оборудование и инвентарь для ухода за рассадой и декоративными культурами, обеспечивающие создание посадочного материала для благоустройства и озеленения территорий;

инструментарий для содержания лесопарковых зон и ухода за растениями: ручной инвентарь: лопаты, грабли, рыхлители, секаторы; механизированный инструмент: аккумуляторные сучкорезы и аккумуляторные ножницы для формирования кроны и проведения санитарных рубок;

инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), ножовки, совок, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений, энтомологические коллекции, фитопатологическая коллекция.

Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда. Энтомологические пробирки. Фильтровальная бумага. Набор почвенных сит. Фитогельминтологические сита. Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны. Различные виды земель и мульчирующих материалов. Искусственные субстраты. Стимуляторы и ингибиторы роста. Органические и неорганические (минеральные) удобрения. Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

Коллекция древесных растений-интродуцентов культурной флоры, 1200 наименований древесных, включая редкие. Коллекция древесных растений-интродуцентов природной флоры, 1000 наименований. Коллекция декоративных травянистых растений на площади 2 га, более 1000 наименований. Коллекция лекарственных растений (травянистые + древесные), на площади 1,5 га, свыше 300 наименований. Редкие и исчезающие растения. Экспозиция «Партер с элементами топиарного искусства».

Ассортимент горшечных растений, гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами, ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала, ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений, Список пестицидов и ядохимикатов.

Естественный и искусственные водоемы, водные и прибрежные растения. Оранжерея – лаборатория тропической и субтропической флоры, более 1500 наименований растений на площади 400 м². Лаборатория микроклонального размножения. Семенной фонд. Интродукционный питомник. Фитоценотический

отдел – участки естественного леса вокруг экспозиционной части. Орнитофауна. Энтомофауна. Болезни растений. Тепличный комплекс для выращивания сеянцев сосны с ЗКС, посевная линия и т.д. Машинно-тракторный парк. Метеоплощадка с оборудованием.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Кузнецова, С.Н. Декоративное растениеводство. Практикум: учебно-методическое пособие для СПО / С.Н. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-54485-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516465 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс
2.	Вьюгина, Г.В. Основы зеленого строительства: учебник для СПО / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-53302-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/483041 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Вьюгина, Г.В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51367-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510897 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс
2.	Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие для вузов / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50379-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424346 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
2.	Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи

			Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
3.	Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /